*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** **2025-2027**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2025/2026**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zróżnicowanie społeczne |
| Kod przedmiotu\* | S2N[1]O\_04 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Karolina Cynk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Karolina Cynk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin i zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wstęp do socjologii |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem zróżnicowania i nierówności społecznych. |
| C2 | Wzbudzenie zainteresowania problematyką zróżnicowania na płaszczyźnie ekonomicznej, społecznej, politycznej i kulturowej. |
| C3 | Przybliżenie studentom konsekwencji pauperyzacji społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna terminologię socjologiczną z zakresu nierówności społecznych. | KW\_02 |
| EK\_02 | Rozumie różne rodzaje struktur i instytucji społecznych zajmujące się nierównościami społecznymi. | KW\_03 |
| EK\_03 | Student rozwiązuje konkretne zadania dotyczące nierówności społecznych z zastosowaniem systemów normatywnych oraz wybranych norm i reguł. | KU\_05 |
| EK\_04 | Potrafi przewodzić i pracować w grupie oraz jest gotów do równego traktowania jej członków. | KU\_13 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza zróżnicowania i nierówności społecznych |
| Zagadnienie ubóstwa i jego formy |
| Wpływ transformacji ustrojowej na zjawisko ubóstwa w Polsce |
| Uczestnictwo w życiu publicznym a nierówności społeczne |
| Rola zróżnicowania społecznego w edukacji |
| Doświadczanie nierówności doświadczanej przez osoby niepełnosprawne |
| Nierówności społeczne według kryterium płci |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nierówności społeczne w erze globalizacji |
| Nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej |
| Znaczenie nierówności interpersonalnych |
| Wpływ migracji na zjawisko wykluczenia społecznego |
| Nierówności społeczne, a wiek |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład problemowy

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Egzamin pisemny | w |
| EK\_02 | Kolokwium pisemne | ćw. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie analizowania tekstów z dyskusją | ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja w trakcie rozwiązywania postawionych problemów badawczych | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena z egzaminu/kolokwium jest sumą uzyskanych punktów procentowych wg następujących kryteriów:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 90 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  M. Hill, *Polityka społeczna we współczesnym świecie. Analiza porównawcza*, tł. P. Sadura, Warszawa 2010.  M. Jarosz (red.) *Polacy we współczesnej Europie*, Warszawa 2011.  J. Klebaniuk (red.) *Oblicza nierówności społecznych*, Warszawa 2007,  J. Klebaniuk (red.) *Fenomen nierówności społecznych*, Warszawa 2007,  A. Makarewicz-Marcinkiewicz, *Nierówności społeczne na drodze do zrównoważonego rozwoju: problem polityki społecznej i gospodarczej*, Toruń 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Danecka, *Partycypacja wykluczonych: wyzwania dla polityki społecznej*, Warszawa 2014 r.  K. Marzec-Holka (red.), *Kapitał społeczny a nierówności – kumulacja i dystrybucja*, Bydgoszcz 2009.  K. Podemski (red), *Spór o społeczne znaczenie społecznych nierówności*, Poznań 2009.  A. Zborowski (red.), *Człowiek – Społeczeństwo - Przestrzeń*, Myczkowce-Kraków 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)